

HISTOIRE - 6ème & 7ème années
Option : 4 périodes

1. OBJECTIFS

Objectif général

En stimulant l'intérêt et l'enthousiasme des élèves pour le passé, les amener à une meilleure compréhension du monde présent dans une perspective pré-universitaire.

Objectifs spécifiques

- ▲ sensibiliser les élèves à la notion de chronologie
- ▲ reconnaître et évaluer les sources historiques; les élèves auront à identifier et à interpréter des documents plus complexes
- ▲ préparer et présenter, tant oralement que par écrit, une étude basée sur des documents
- ▲ faire la distinction entre des faits et leur interprétation
- ▲ déceler les préjugés et les partis pris; comparer les différentes interprétations
- ▲ comprendre l'évolution dans différents pays d'Europe et la mettre en relation avec celle des différents continents
- ▲ comparer les idées, les mentalités et les comportements du passé avec ceux de l'époque actuelle; retrouver en particulier l'origine des grandes idéologies.

2. METHODOLOGIE

2.1 Critique et présentation

Les élèves devraient être capables :

- a) de raconter ou décrire les thèmes ou événements étudiés;
- b) de démontrer une compréhension des concepts suivants : changement et continuité, cause et conséquence, ressemblance et différence;
- c) de montrer leur capacité de regarder les événements et thèmes du point de vue de nos ancêtres.

2.2 Analyse

Les élèves devraient être capables :

- a) d'interpréter et d'évaluer un grand choix de sources historiques et l'utilisation de celles-ci à titre de preuves,
- b) de comprendre,
- c) de situer et de tirer les informations utiles,
- d) de faire la distinction entre les faits, les opinions et les jugements,
- e) d'indiquer les faiblesses, telles que les lacunes et incohérences,
- f) de déceler les partis pris,
- g) de comparer et mettre en contraste,
- h) d'arriver à des conclusions basées sur l'utilisation d'un assortiment de sources à l'appui.

3. PROGRAMME : REMARQUES PRELIMINAIRES

Le programme porte sur la période qui s'étend de 1870 à nos jours; cette période est étudiée à travers 6 grands thèmes divisés en plusieurs aspects. Le programme a été établi sur la base de 60 semaines de cours. Un minimum de 5 semaines sera consacré à chaque thème et le minimum de temps consacré à l'étude des 6 thèmes sera de 36 semaines. Le cours 4 périodes comporte une étude de thèmes et quatre études de cas.

4. THEMES

Thème 4.1 : Industrialisation et impérialisme

- a) L'évolution scientifique et technique et ses conséquences politiques, sociales et techniques de 1870 à nos jours.
- b) Les causes de l'impérialisme, ses formes, les résistances à l'impérialisme de 1870 à la 1ère guerre mondiale.

Thème 4.2 : L'Europe : les rivalités et les tentatives pour les surmonter

- a) Les conflits internes de 1870 à nos jours (ex. : Guerre civile d'Espagne, guerre civile en Grèce)
- b) Les conflits internationaux de 1870 à 1918
- c) Les relations internationales de 1919 à 1945
- d) Divisions de l'Europe de 1945 à nos jours
- e) Type de coopération européenne : Conseil de l'Europe, construction de la CEE

Thème 4.3 : Individualisme et mouvements de masse

- a) Conservatisme, libéralisme, socialisme jusqu'à nos jours
- b) Partis autocratiques depuis la 1ère guerre mondiale (ex. : Italie fasciste, Allemagne nazie, l'Espagne franquiste, le Portugal de Salazar, la Grèce de Metaxas)
- c) Le retour à la démocratie depuis 1945 (ex. : Italie, Espagne, Grèce, Portugal)
- d) Les systèmes politiques démocratiques contemporains et leur évolution : (ex.: système présidentiel américain et français, le fédéralisme en Allemagne et aux USA, les monarchies constitutionnelles, Royaume-Uni, Belgique, Pays-Bas, Danemark, Luxembourg, Espagne)
- e) Les groupes de pression contemporains : par ex. écologistes, féministes, régionalistes, séparatistes, les minorités ethniques.

Thème 4.4 : La révolte contre l'Occident

- a) Les nationalistes extra-européens
- b) La décolonisation
- c) Le néo-colonialisme et les problèmes du Tiers Monde

Thème 4.5 : Le défi communiste

- a) La révolution russe
- b) Le stalinisme
- c) Le communisme en Chine

Thème 4.6 : Les relations internationales depuis 1945

- a) La guerre froide jusqu'à la crise cubaine (1945-1962)
- b) Détente et 2ème guerre froide (1962-1989)
- c) Développements au Moyen-Orient (ex. : Palestine, Israël, les Etats arabes, l'Iran)
- d) Développement en Extrême-Orient
- e) L'effondrement du système soviétique

5. ETUDE DE CAS

Au cours des deux années on entreprendra 4 ou 5 études de cas choisies d'un commun accord par le professeur et les élèves parmi les 4 rubriques suivantes :

- 5.1 biographie, c-à-d étude d'un personnage historique et de son image à différentes époques (Mao, Gandhi, Monnet, Stalin)
- 5.2 étude d'un thème de longue durée (fascisme, racisme, nationalisme)
- 5.3 étude en profondeur d'un événement (origines de la 1ère guerre mondiale, ingérence américaine au Vietnam, les Révolutions en Europe de l'Est, etc.)
- 5.4 étude d'un pays extra-européen à un moment important de son histoire (création de l'Etat d'Israël, par ex.)

De ces quatre ou cinq études de cas, au moins deux devront être de la période 1870 à nos jours. Pour le reste pas de limite chronologique.

- 5.5 Les élèves auront en outre la possibilité d'effectuer une recherche personnelle au cours de la classe de 6ème. Cette recherche devra déboucher sur un travail écrit qui répondra aux critères suivants :

- a) 2.500 à 4.000 mots,
- b) temps de préparation : 1 trimestre
- c) démonstration de la capacité à utiliser des documents (dans les langues connues de l'élève)
- d) présentation méthodique (bibliographie, table des matières, etc.)

Ce travail au coefficient élevé comptera comme note "A".

6. L'EXAMEN

- 6.1 Les élèves peuvent choisir comme **examen final**

OU une épreuve écrite de trois heures

OU un examen oral de 20 minutes avec 20 minutes de préparation.

6.2 L'EXAMEN ECRIT (3 heures)

porte sur la période postérieure à 1945 tout en utilisant les acquis de la 6ème année. Il comporte deux parties d'égale durée :

a) 1ère partie

une étude de documents fondée sur un aspect choisi dès le début de la 6ème année. Cette étude pourrait par exemple être *La guerre froide jusqu'à la crise cubaine (missiles) (1945-1962)*. l'élève a le choix entre deux documents formés d'un ou plusieurs éléments (textes, graphiques, statistiques, documents figurés...) accompagnés de 5 questions au maximum.

b) 2ème partie

une dissertation historique; l'élève choisit entre 5 sujets, chacun correspondant à un aspect différent du programme à l'exclusion de celui choisi pour l'étude de documents. L'élève devra répondre à UN de ces trois sujets. Les sujets sont choisis de manière à mettre en évidence les connaissances des élèves, leur logique et leurs capacités de critique

<u>Notation</u> :	étude de documents :	50%
	dissertation :	50%

6.3 L'EXAMEN ORAL DE 20 MINUTES

L'examen sera basé sur les études de cas entreprises par les élèves pendant le cours. L'élève choisit, un mois avant l'examen, 3 études de cas vues pendant le cours; une, au moins, a été traitée en 7ème année. L'élève tire au sort une étude de cas suivie d'une ou de plusieurs questions relatives à ce document ou à ces documents. Le document n'aura pas été présenté en classe.