

PROGRAMME D'HISTOIRE

I. 1er cycle : première et deuxième années

A. Instructions générales valables pour l'ensemble du 1er cycle :

1. Se borner aux faits essentiels par une sévère sélection ; pas de nomenclature inutile, pas de détails superflus.
2. Donner un enseignement essentiellement concret et fondé sur une abondante documentation, surtout iconographique, empruntée de préférence à l'histoire des six pays de la Communauté européenne et point de départ de la leçon ; recourir, dans la plus large mesure possible, à la méthode de "redécouverte".
3. Accorder une place primordiale aux faits de civilisation, centrés sur quelques événements essentiels et sur quelques grandes figures.
4. Considérer cet enseignement surtout comme un "échantillonnage" intelligemment choisi et constamment soucieux de la trame chronologique.
5. Insister chaque fois qu'il sera possible, sur les influences réciproques des six pays de la Communauté européenne.
6. Habituer les élèves à se servir des manuels des autres pays de la Communauté européenne et de la documentation mise à leur disposition dans la bibliothèque de l'Ecole.

B. Programme de 1ère année

1. L'évolution des conditions de vie des Européens depuis 1815

(une trentaine de leçons)

Cette étude portant sur quelques aspects de l'histoire contemporaine, celle qui dépayse le moins les jeunes élèves, doit être particulièrement vivante et concrète. Ainsi conçue, elle facilitera la transition entre les méthodes de l'école primaire et celles de l'enseignement secondaire et elle servira d'introduction à l'étude plus systématique de l'histoire récente, entreprise dans le reste du premier cycle.

- a) Les nouvelles sources d'énergie : vapeur, électricité, pétrole, énergie atomique
- b) La révolution des transports : chemins de fer, bateaux à vapeur, automobile, avion, timbre-poste, télégraphe, TSF et télévision
- c) Les transformations de l'industrie
- d) L'évolution de la condition ouvrière de 1830 à nos jours
- e) Les conditions de vie des paysans de 1830 à nos jours
- f) Les progrès de la médecine et de la sécurité sociale
- g) Les progrès de l'enseignement
- h) L'avènement de la démocratie
- i) La conquête de l'espace
- j) La civilisation contemporaine

2. Eléments d'histoire moderne

- 1) Les inventions et les grandes découvertes
- 2) L'Empire de Charles Quint
- 3) La Renaissance en Occident
- 4) La Réforme et la division de l'Europe
- 5) Des guerres de religion à la Guerre de Trente Ans (y compris la guerre d'indépendance des Provinces-Unies)
- 6) La civilisation des 17e et 18e siècles (Baroque et classicisme)
- 7) L'absolutisme. Versailles.
- 8) Les grandes puissances marchandes : Angleterre, Provinces-Unies

- 9) Les puissances d'Europe Centrale et orientale au 18e siècle :
Autriche, Prusse, Russie.

C. Programme de 2ème année

- 1) La Société d'Ancien Régime
- 2) L'élan vers la liberté au 18e siècle
- 3) La Révolution française (se contenter de quelques faits et personnages essentiels)
- 4) Napoléon
- 5) Le Congrès de Vienne
- 6) La Restauration
- 7) L'indépendance belge
- 8) Les révolutions de 1848
- 9) L'unité italienne
- 10) L'unité allemande
- 11) L'indépendance du Luxembourg
- 12) La montée des impérialismes
- 13) La première guerre mondiale et les traités de paix
- 14) Les dictatures
- 15) La seconde guerre mondiale
- 16) La création de la Communauté européenne

II. Second cycle : 3e, 4e, 5e, 6e et 7e années

3ème année : La Préhistoire et l'Antiquité

On insistera particulièrement sur les thèmes suivants :

- ↳ L'apport de l'Orient
- Le siècle de Périclès
- L'hellénisation du monde antique
- La civilisation romaine depuis le IIe siècle avant J.C. jusqu'au IIe après J.C.
- Le Christianisme dans le monde romain

4ème année : Le Moyen Age et particulièrement

- L'héritage de Rome
- Le monde féodal
- L'éveil des cultures nationales
- La civilisation urbaine au Moyen Age et son évolution
- Les techniques nouvelles. Les grandes découvertes
- Origines et développement du mercantilisme

5ème année : La Renaissance

La Réforme et les guerres de religion
L'absolutisme
La civilisation européenne au 17e siècle

6ème année : Le mouvement philosophique. Son influence : le despotisme éclairé

La Révolution française et son oeuvre
L'Europe et la Restauration
Le libéralisme économique et la naissance du socialisme
Les mouvements libéraux et nationaux. La formation de nouveaux Etats.
L'expansion européenne avant 1870
Le mouvement intellectuel avant 1870

7ème année : Le monde de 1870 à nos jours. On insistera particulièrement sur les thèmes suivants :

- Les progrès de la démocratie
- Les questions sociales
- Les impérialismes et la première guerre mondiale
- Les dictatures et la seconde guerre mondiale
- Les nouveaux aspects de l'Europe au XXe siècle et les grands problèmes internationaux

- Le mouvement des idées, des sciences et des arts. La révolution industrielle contemporaine.

Remarque :

Dans toutes les sections linguistiques, l'enseignement de l'histoire se fera en langue maternelle au cours du 1er cycle, (1ère et 2ème années) et en langue véhiculaire en 3e, 4e, 5e, 6e et 7e années.

A partir de la 3ème année, le cours d'histoire s'appuiera non seulement sur les notions acquises antérieurement, mais aussi sur leur rappel succinct indispensable. Il consistera principalement en une étude de l'évolution de la vie des peuples. On étudiera ainsi les grands moments et les aspects majeurs de notre civilisation ainsi que les apports successifs des peuples et des nations. Le rappel succinct auquel il est fait allusion ci-dessus comprendra nécessairement les traits essentiels de l'histoire nationale de chacun des pays de la Communauté aux diverses époques envisagées.

*

*

*