

PROGRAMME

HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET EDUCATION SOCIALE

en 6ème et 7ème années

(approuvé par le Conseil supérieur les 25  
et 26 mai 1982)

L'histoire et la géographie continuent, dans les classes de 6ème et 7ème, à faire l'objet d'un enseignement distinct mais coordonné dans la mesure du possible, à raison de 2 heures hebdomadaires pour chacune des deux matières ; tous les élèves sont tenus de suivre le programme indiqué ci-après. Les thèmes se rapportant à l'éducation sociale sont intégrés dans les programmes d'histoire et de géographie, de la même manière que pour les classes de 4ème et 5ème.

A. HISTOIRE ET EDUCATION SOCIALE EN CLASSES DE 6E ET 7E

L'objectif général de cet enseignement est double :

- donner aux élèves une bonne compréhension de l'évolution de l'Europe et de sa place dans le monde depuis 1815 jusqu'à aujourd'hui,
- les préparer à <sup>leur</sup>insertion dans le monde d'aujourd'hui en tant que citoyens conscients de leurs droits et de leurs devoirs.

L'étude de cette période est à envisager sous les trois angles suivants :

- Transformations économiques et sociales
- Etat et société
- Relations internationales

Un des buts essentiels de cet enseignement est, dans ces classes également, de développer les aptitudes nécessaires à l'étude de l'histoire et de l'éducation sociale, c'est-à-dire les capacités à :

- reconnaître et évaluer les sources historiques ; les élèves auront à identifier et à interpréter des documents plus complexes,
- préparer et présenter, aussi bien oralement que par écrit, une étude basée sur des documents,
- faire la distinction entre les faits et leur interprétation, déceler les préjugés et les partis pris et comparer les différentes interprétations,
- comprendre et définir correctement les notions de base, tant en histoire qu'en éducation sociale,

- comparer l'évolution dans différents pays d'Europe et la mettre en relation avec celle des différents continents ; les exemples servant à illustrer le cours seront puisés dans tous les pays européens et on s'efforcera de prendre en considération les petits pays autant que les grands,
- comparer les idées, les mentalités et les comportements du passé avec ceux de l'époque actuelle, retrouver en particulier les origines des grandes idéologies des 19e et 20e siècles.

Il sera nécessaire de choisir dans le programme quelques thèmes à étudier d'une manière plus approfondie, les autres étant traités d'une façon plus générale.

\*

\*

\*

PROGRAMME DE 6E

Changements économiques et sociaux

1. Les Révolutions industrielles

- a) Les conditions démographiques, agricoles, de marché de la révolution industrielle en Grande-Bretagne.
- b) Les inventions techniques et leurs applications dans les techniques de production en Grande-Bretagne.
- c) La seconde phase de la révolution industrielle ; son extension à l'Europe continentale et à l'Amérique du Nord.
- d) Les différents effets des révolutions industrielles : Europe occidentale ; Europe méditerranéenne.

2. La prospérité du capitalisme libéral jusqu'en 1914

- a) L'exode rural
- b) L'évolution des moyens de transport
- c) Le rôle des banques
- d) Les nouvelles relations économiques internationales et les nouvelles puissances économiques

Société et Etat jusqu'en 1914

- 1) Les grands courants politiques : conservatisme ; libéralisme, les différentes conceptions du nationalisme et du socialisme
- 2) Les mouvements ouvriers
- 3) Le développement de la démocratie
- 4) L'extension du rôle de l'Etat

Relations internationales

- 1) L'Europe du Congrès de Vienne
- 2) Les différents mouvements libéraux et nationaux dans la première moitié du 19ème siècle
- 3) L'unité allemande et italienne et leurs conséquences

## 4) L'impérialisme colonial

a) en Asie

b) en Afrique

c) L'impérialisme continental russe

## 5) Les origines de la première guerre mondiale

## 6) La guerre et les traités de paix

## 7) La révolution russe

PROGRAMME DE 7E

L'évolution économique et sociale entre les deux guerres

1. Les conséquences économiques de la guerre
2. La crise économique mondiale et les efforts pour surmonter la crise
  - a) aux Etats-Unis
  - b) en Europe
  - c) au Japon

Société et Etat entre les deux guerres

1. L'URSS communiste
2. Le fascisme italien
3. L'échec de la démocratie en Allemagne et le régime national-socialiste
4. La crise des démocraties

Les relations internationales jusqu'en 1945

1. Les tentatives de maintien de la paix
2. Les années de crise 1936-1939
3. La deuxième guerre mondiale

Les relations internationales après la deuxième guerre mondiale

1. La guerre froide
2. La décolonisation
3. Les structures du système international contemporain
  - a) institutions internationales p.e. ONU, CEE
  - b) conflits ouest-est et nord-sud
  - c) coexistence et coopération

Société et Etat après la deuxième guerre mondiale

1. Les démocraties occidentales
2. Le monde communiste
3. Deux essais de développement : Inde et Chine
4. Le monde islamique

L'évolution économique et sociale après la 2ème guerre mondiale

1. Le libre échange et l'interventionisme
2. Les problèmes économiques contemporains
  - a) chômage
  - b) multinationales
  - c) la technisation de l'information
3. Les changements de la situation de l'individu dans la société
  - a) les droits de l'homme et des minorités
  - b) famille
  - c) éducation
  - d) justice
4. Vers la société post-industrielle : tendances et perspectives

B. GEOGRAPHIE ET EDUCATION SOCIALE EN 6E ET 7E

Les élèves devront acquérir, à partir du milieu européen où ils vivent, une compréhension approfondie des interdépendances qui existent dans les domaines économique, social et politique, tant dans un cadre régional que mondial.

Ces objectifs pourront être atteints à partir de l'étude :

- des grandes puissances et organisations économiques à économie planifiée et à économie de marché
- des pays en voie de développement

Capacités et connaissances particulières à acquérir par les élèves :

- caractéristiques de la structure des Etats industrialisés et des Etats en voie d'industrialisation
- compréhension des modalités par lesquelles différents systèmes économiques et sociaux se traduisent dans l'organisation de l'espace
- aperçu sur les disparités régionales et sur leurs causes
- aperçu sur les interactions et les interdépendances à l'échelle du globe
- compréhension approfondie de l'espace géographique comme champ d'action de groupements humains et d'individus
- compréhension approfondie des relations entre facteurs physiques et humains dans l'espace géographique

- utilisation de techniques d'élaboration, de présentation et d'interprétation de documents de tous ordres : statistiques, cartes, textes, photographies, mass media

Afin d'atteindre ces objectifs dans le temps disponible pour l'enseignement de la géographie, il sera nécessaire d'opérer un choix judicieux des régions et des thèmes représentatifs qui seront étudiés.

\*

\*

\*



PROGRAMME DE 6E

Grandes puissances et pays du tiers-monde

- 1) La notion de grande puissance. Les différents systèmes économiques et politiques
- 2) La crise économique mondiale après 1970
- 3) Le rôle du cadre naturel dans le développement économique
- 4) Problèmes et politiques démographiques dans différents pays  
Villes et problèmes urbains
- 5) Agriculture - étude comparative
- 6) Le problème énergétique mondial
- 7) Les structures industrielles - étude comparative
- 8) Les moyens de communications : circulation des hommes, des marchandises,  
des informations.

Ces thèmes généraux peuvent être étudiés directement ou appréhendés dans le cadre d'une étude régionale. Le choix portera alors sur des pays industrialisés et sur des pays du tiers-monde. Dans ces études, on abordera chaque fois les implications géopolitiques.

\*

\*

\*

PROGRAMME DE 7E

La Communauté européenne. Ses relations avec le reste du monde

- 1) Les fondements naturels et historiques de la CE
- 2) La CE. Construction - institutions, fonctionnement
- 3) La population : les mouvements de population ;  
migrations internes et externes ;  
zones urbaines ; conurbations ;  
problèmes régionaux et aménagement du territoire
- 4) Economie agricole : analyse de régions agricoles,  
inégalité régionale ; l'Europe verte ; les échanges agricoles ; la pêche
- 5) Economie industrielle : énergie et matières premières ; types de régions  
industrielles ; les politiques industrielles
- 6) Les moyens de communication : circulation des hommes, des marchandises,  
des informations
- 7) Diversités des économies nationales : Les politiques économiques nationales  
et européenne
- 8) Relations économiques avec le reste du monde : pays industrialisés ; tiers  
monde, pays du Comecon

L'étude de ces 8 thèmes présente un caractère obligatoire. Cependant seuls  
certains de ces thèmes feront l'objet d'approfondissements.

\*

\*

\*