

PROGRAMME DE MORALE NON-CONFESSIONNELLE

Le cours de Morale non-confessionnelle s'adresse à des enfants dont la conduite dans la vie n'est pas déterminée par l'appartenance à une religion.

Il a pour but de préparer les élèves à vivre dans le monde actuel en hommes équilibrés, généreux et libres, formés à la tolérance, n'ayant été orientés par aucune doctrine exclusive, ni fanatisés pour aucune cause. La tâche de professeur est de guider les enfants qui lui sont confiés en examinant avec eux les problèmes de la vie individuelle et de la vie en société. Il doit faire preuve de la plus consciencieuse objectivité dans l'examen de ces problèmes et aider à l'épanouissement des individus en leur permettant d'édifier librement leurs convictions.

Le programme du cours de morale ne doit pas être conçu d'une manière rigide. D'une part en effet le professeur utilisera les événements de la vie courante et de l'actualité pour engager une réflexion à leur sujet, et d'autre part, dans la mesure du possible, il s'imprimera de l'intérêt manifesté par ses élèves pour traiter, sous forme d'entretiens, tel sujet qui lui paraît présenter une valeur formative.

1ère année:

Les liens de la famille

Bonnes habitudes de l'élève -

Conservation et amélioration de la santé -

La Camaraderie -

La responsabilité -

Le respect du bien d'autrui -

Notre attitude envers les animaux.

Les qualités et les défauts -

La nécessité du travail -

2ème année:

La dignité du travail -

Les grandes inventions et le progrès de l'humanité -

Les valeurs morales issues de l'activité humaine -

La probité et la franchise.

Le courage - l'héroïsme -

Valeur des loisirs et de l'hygiène.

3ème année:

La réflexion morale et la formation du caractère.

La conscience -

La justice -

Le respect d'autrui -

L'abnégation et le dévouement -

Le sacrifice -

L'amour du prochain.

4ème année:

La réflexion morale et la nécessité d'une organisation sociale.

Le Civisme -

Les aspirations à l'humanité -

Le patriotisme -

Base du droit: droit naturel ou convention.

5ème année:

L'attitude des hommes devant l'inconnu et le connu.

a) L'attitude religieuse: religions et religiosité.

- 1) Histoire des grandes religions -
- 2) Préceptes moraux des religions.

b) L'attitude humaniste.

- 1) Les grandes conceptions humanistes de l'Univers.
- 2) Les morales humanistes.

6ème et 7ème années:

La personnalité.

Eléments de la formation de la personnalité (hérédité, les besoins, les frustrations, le réflexe conditionné, les automatismes, la psychologie des foules)

Contribution des données de la psychologie et de la psychanalyse

L'engagement et la responsabilité-

- L'attitude de quelques penseurs devant l'engagement -
- Les grands amants de la pensée morale de notre époque -
- La personne morale: l'éveil à l'autonomie -
- La tolérance - l'intérêt pour les choses humaines - Les grands problèmes de notre temps -